

SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO

ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO LA RETE DELLE BIBLIOTECHE E DEI MUSEI DEL REATINO

SETTORE e Area di Intervento:

Settore: Patrimonio storico, artistico e culturale area principale valorizzazione del patrimonio museale pubblico e privato

area accessoria cura e conservazione biblioteche

OBIETTIVI DEL PROGETTO

Accessibilità e fruibilità dei beni culturali del territorio reatino ed in particolare

- o Rete di musei e biblioteche pubbliche della zona
- o Integrazione tra valori dell'uomo e valori della natura
- o Creazione di un piano di condivisione culturale
- o Adozione del libro da parte della popolazione
- o Coinvolgimento degli operatori economici territoriali
- o Condivisione delle esperienze
- o Innovazione e partecipazione
- o Educazione alla lettura

ATTIVITÁ D'IMPIEGO DEI VOLONTARI

ATTIVITA' 1: Conoscenza del territorio e delle strutture, esplorazione, attività di conoscenza dell'ambiente naturale e del contesto sociale ed economico.

- Conoscenza del territorio, della sua storia, della cultura:
- Conoscenza dell'ambiente naturale locale;
- Conoscenza delle istituzioni locali
- Esperienza in campo;
- Si prevedono incontri con i "personaggi" opinion makers del territorio onde favorire i processi di amministrazione condivisa e la creazione dei forum di partecipazione

ATTIVITA' 2: Gestione Delle biblioteche e dei musei, apertura al pubblico (

- I volontari collaborano all'apertura al pubblico e ai servizi di prestito e di fruizione
- i volontari collaboreranno alle attività di sportello
- I volontari collaboreranno alla acquisizione di fondi
- I volontari contribuiranno alla catalogazione dei libri e all'inserimento SBN dei titoli
- I volontari contribuiranno alla digitalizzazione del materiale

- Le strutture saranno aperte e fruibili con orari prestabiliti e nelle giornate di maggior flusso il servizio sarà articolato su turni in modo da coprire il sabato e la domenica.
- I volontari potranno assistere i pellegrini e gli escursionisti nella visita ai CEA delle aree protette (centri educazione ambientale) e nelle visite al territorio
- Il supporto alla gestione delle biblioteche costituisce l'impegno fisso dei volontari. Difatti, quando questi non siano coinvolti in attività specifiche biblioteche coincidono con le sedi di servizio.
- In alcune strutture il lunedì non è lavorativo
- I volontari, nell'ambito dei 30 giorni di possibile distacco potranno svolgere le attività di progetto presso le strutture della Rete SIMBAS.
- Ad incremento della professionalità e delle competenze acquisibili, i volontari potranno collaborare nelle attività di comunicazione dell'Ente in particolare svolgendo, presso la sede della Biblioteca Paroniana e presso la sede amministrativa dell'Ente attività di supporto alla Casa editrice dell'Ente e collaborando nelle attività di publishing e di gestione del deposito librario
- Specifiche della sede di Collalto: I volontari collaboreranno con le attività culturali e le manifestazioni della Pro Loco, I volontari si recheranno frequentemente presso l'edificio Comunale per la collaborazione alla gestione della biblioteca.
- I volontari di Collalto potranno recarsi a Collegiove per non più di 30 giorni l'Anno per collaborare alla gestione del locale museo della civiltà contadina
- Specifico per le sedi di Rieti: Biblioteca Civica Paroniana e Museo Civico. In ragione della collaborazione con la Biblioteca Angelo di Mario di Vallecupola, nei precedenti progetti sede di attuazione andata sistematicamente deserta a causa dell'impossibilità da parte dei giovani di trascorrere un intero anno in territori di montagna estremamente disagiati, i volontari di queste sedi si recheranno, a turno, previa organizzazione dei trasporti da parte dell'Ente, per non più di trenta giorni nell'anno, presso la biblioteca di Vallecupola.
- I volontari di Rieti, qualora in possesso di adeguate capacità grafiche e nella impaginazione/produzione di testi potranno collaborare nella realizzazione di pubblicazioni presso la sede della Riserva in Varco e presso le sedi della Sabina Universitas
- Specifiche della sede Museo Civico Rieti 1: La sede è chiusa il LUNEDI'
- Specifiche di Paganico Sabino: i volontari di Paganico Sabino potranno collaborare alla gestione del museo diffuso del paese ovvero Mola, Chiesa di S. Nicola, Ex Centrale idroelettrica. In occasione di eventi della Riserva Naturale i Volontari di Paganico Potranno collaborare con il Centro Visite di Ascrea.
- Specifiche di Rocca Sinibalda. I volontari di Rocca potranno collaborare con Vallecupola e nella gestione del Museo Naturalistico di Antuni in Castel di Tora

ATTIVITA 3: DIFFUSIONE CULTURALE.

I volontari usciranno dalle sede di attuazione e effettueranno attività di diffusione della cultura

I volontari potranno partecipare a mostre e manifestazioni culturali e promozionali anche con stand e anche in orari serali e festivi

I volontari potranno collaborare nella gestione di visite guidate

- alle città
- alla rete dei musei e biblioteche del sistema SIMBAS

I volontari potranno svolgere attività inerenti al progetto anche i sedi di altri progetti della rete nel limite dei 30 giorni all'anno

Potranno essere, in ragione della specificità propria dell'area naturale protetta, previste visite guidate,

• Predisposizione di percorsi per le visite guidate in funzione delle tematiche (flora, fauna, le acque, la vegetazione, le sedimentazioni culturali, l'agricoltura di montagna ecc)

ATTIVITA 4 Promozione eventi

- è possibile partecipare con stand a manifestazioni ed eventi del territorio
- I volontari di servizio civile supporteranno le attività di comunicazione formale attraverso l'organizzazione di incontri con il territorio e saranno artefici delle attività di comunicazione personale veicolando il messaggio della tutela ambientale e del volontariato ambientale attraverso il coinvolgimento dei bambini e dei ragazzi.
- Coinvolgimento degli operatori territoriali
- Contatti preliminari
- Servizio di segreteria ed organizzazione logistica degli eventi

ATTIVITA'5 Realizzazioni di pubblicazioni didattiche e scientifiche. (circa 65 ore)

• La riserva naturale Monti Navegna e Cervia il MAC la Comunità montana e il Comune di Rieti realizzano proprie edizioni generando codici ISBN, Periodicamente vengono inoltre pubblicate cartografie turistiche, depliants e materiale promozionale. I volontari in servizio civile collaboreranno attivamente a tale attività dapprima acquisendo la formazione specifica sia per quanto concerne gli aspetti scientifici sia per quanto concerne i principi della comunicazione.

Eventuali capacità artistiche, fotografiche, grafiche verranno valorizzate ed il contributo dei volontari verrà adeguatamente riportato nelle pubblicazioni che avranno il logo del Servizio Civile.

I volontari collaboreranno nella indicizzazione delle immagini e riprese video e nella gestione del database

ATTIVITA' 6 Responsabili OLP, educatori ambientali: DIDATTICA

- Interventi nelle classi del territorio e dell'area vasta
- Gi interventi in classe prevedono una componente "frontale" tramite la quale si vuole raggiungere l'obiettivo di trasmettere i contenuti "formali" (leggi, regolamenti ecc.) ed una componente "laboratoriale" e/o "esperienziale tramite la quale si intende e-ducere.
- I bambini ed i ragazzi verranno pertanto coinvolti attraverso il linguaggio del gioco, il linguaggio dell'esperienza e attraverso la continua provocazione onde consentire loro di "tirare fuori" i contenuti e di apprezzare tramite il coinvolgimento emozionale ed emotivo i principi della responsabilità e della partecipazione attiva.
- A seconda delle fasce di età, dell'infanzia, dell'adolescenza, della giovinezza, gli interventi verranno contestualizzati e l'apparato contenutistico degli stessi verrà dimensionato alle effettive esigenze degli utenti.
- Alcune attività saranno svolte con metodologie maggiormente laboratoriali nel caso dei gruppi della scuola d'infanzia e scuola primaria.
- Ove possibile verranno privilegiati gli aspetti gioiosi del gioco e gli aspetti della narrazione tipici della metodologia della "interpretazione naturalistica"
- I volontari in servizio civile, previa specifica formazione da parte del responsabile del servizio educazione ambientale e da parte degli educatori interverranno attivamente in tale fase, inizialmente con un ruolo di supporto e progressivamente acquisendo responsabilità e ruoli educativi.

Tali attività verranno realizzate in modo accessibile

Sono oggetto di valutazione oltre ai titoli di studio, anche le precedenti esperienze di volontariato in ambiti affini a quelli di progetto, la conoscenza del sistema di Servizio Civile, la disponibilità effettiva a lavorare per il progetto;

per consentire a tutti i giovani di poter effettuare il servizio civile indipendentemente dalla provenienza economica e sociale, la valutazione dei candidati verrà effettuata sulla base di una scala di 100 punti dei quali:

- -20 sono strettamente inerenti al titolo di studio ovvero alla valutazione delle conoscenze acquisite attraverso processi formali di istruzione/formazione professionale (Voce A1);
- 20 sono inerenti alle esperienze professionali/lavorative/di volontariato realizzate dal candidat* ovvero alla valutazione delle competenze acquisite attraverso processi non formali od informali di istruzione o formazione (Voce A2);
- 60 (Voce B) sono attribuiti dalla commissione di valutazione sulla base di un set di 6 quesiti inerenti:
- Conoscenza dei valori del Servizio Civile
- Conoscenza dell'Ente
- Conoscenza del territorio e/o dell'area di intervento del progetto
- Conoscenza del progetto e motivazione per lo allo specifico progetto
- Conoscenza e condivisione dei valori del volontariato
- Competenze di cittadinanza e partecipazione effettiva alla vita della propria comunità

Nello specifico, il punteggio finale verrà ottenuto attraverso l'utilizzo di un foglio di calcolo dal quale emergerà la somma A1+A2 = punteggio Titoli, B= punteggio colloquio come di seguito dettagliato:

Voce A1:

- Titolo di laurea specialistica o vecchio ordinamento attinente al progetto 14 punti
- Titolo di laurea specialistica o vecchio ordinamento non attinente al progetto 12 punti
- Titolo di laurea triennale attinente al progetto 10 punti
- Titolo di laurea triennale non attinente al progetto 8 punti
- Diploma di scuola superiore; 6 punti Per ogni anno di scuola superiore: 1 punto per ogni anno max: 4 punti
- Diploma di scuola media inferiore 2 punti
- Se attinenti, Altre lauree, master post universitari, corsi di alto perfezionamento universitario, corsi di specializzazione. Max 5 punti (1 punto per ogni titolo) VOCE A2
- Precedenti esperienze lavorative o di volontariato nelle aree di intervento del progetto (documentate e certificate dall'ente che ne attesta la durata e il ruolo specifico). Max 12 punti (1 punto per ogni mese o frazione superiore a 15 giorni) periodo max valido = 12 mesi
- Precedenti esperienze di volontariato in aree di intervento differenti da quelle indicate nel progetto (documentate e certificate dall'ente che ne attesta la durata e il ruolo specifico). Max 6 punti (0,5 punti per ogni mese o frazione superiore a 15 giorni)
- Esperienze lavorative e/o di volontariato presso l'Ente o in enti ad esso associati o in rete oltre 8 mesi 3 punti da 4 a 8 mesi 2 punti inferiori a 4 mesi 1 punto

Non si terrà conto dei punteggi eccedenti qualora la somma delle singole voci di punteggio A1+A2 superi i 40 punti

Voce B

- Conoscenza dei valori del Servizio Civile. Il candidato conosce almeno per sommi capi la toria del Servizio Civile, i valori cui si ispira e le motivazioni per cui la comunità nazionale attraverso il Servizio Civile investe sui giovani
- Conoscenza dell'Ente, o della rete degli enti partner di progetto

- Conoscenza del territorio e/o dell'area di intervento del progetto; si mira a valutare quanto il candidato abbia gia operato nella specifica area di intervento;
- Conoscenza del progetto e motivazione per lo allo specifico progetto, il candidato conosce il progetto? è al corrente dell'articolazione dello stesso, delle finalità degli obiettivi, delle attività?
- Conoscenza e condivisione dei valori del volontariato; Si cerca di valutare quanto il candidato sia disposto a contribuire alla vita del Paese;
- Competenze di cittadinanza e partecipazione effettiva alla vita della propria comunità; il candidato fa parte di organizzazioni, associazioni, partecipa attivamente? è cittadino attivo o non partecipa alla vita della comunità?

Le selezioni sono svolte tramite una commissione di 3 o 5 esperti nominata dall'Ente e presieduta di norma dal Dirigente o dalla figura apicale dell'Ente

I selettori sono esperti della materia, dipendenti o volontari..

Il presidente della Commissione, dirigente o figura apicale, ha il compito di garantire la corretta attuazione delle disposizioni emanate in materia dall'UNSC comprendenti la corretta compilazione delle graduatorie e la raccolta della necessaria documentazione. La metodologia utilizzata per la selezione si basa sulla raccolta di titoli ed attestati che, oltre a documentare il percorso formativo dei singoli candidati, mette in risalto le precedenti esperienze del volontario in settori analoghi a quelli previsti dal progetto nell'ambito dello stesso ente o di enti diversi.

Particolare importanza ed attenzione è rivolta al colloquio in cui, sulla base della conoscenza diretta del ragazzo o della ragazza, il selettore cercherà di valutare non solo le conoscenze e la consapevolezza di cosa significa svolgere servizio civile nazionale in quell'ente, per quel progetto, ma anche l'importanza formativa che il partecipare all'esperienza del Servizio Civile Nazionale potrebbe avere sul giovane. Altro elemento di cui si tiene conto è la sua disponibilità a seguire il progetto fino al suo termine.

CONDIZIONI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

- **m** Pianificazione mensile dei permessi in modo da consentire agli enti di articolare il servizio prevenendo le conflittualità da richiesta dell'ultimo minuto.
- Possibile apertura nei giorni di sabato, possibili attività domenicali, collaborazione, ivi compreso il montaggio e lo smontaggio dello stand a manifestazioni ed eventi della riserva naturale e degli enti partner;
- Rispettare gli orari previsti di apertura e chiusura, comprese le variazioni dovute all'organizzazione di particolari iniziative, che implichino l'apertura straordinaria che verranno comunicate con congruo anticipo. Le ore verranno recuperate nelle giornate successive.
- Saranno comunque garantiti due giorni di riposo a settimana;
- Divieto esplicito di attività notturne ;
- Partecipazione alle attività previste al punto 18.
- partecipazione agli incontri di monitoraggio previsti al punto 21.
- Specifiche della sede di Collalto: I volontari collaboreranno con le attività culturali e le manifestazioni della Pro Loco e della Riserva naturale I volontari si recheranno frequentemente presso l'edificio Comunale per la collaborazione alla gestione della biblioteca
- I volontari di Collalto potranno recarsi a Collegiove per non più di 30 giorni l'Anno per collaborare alla gestione del locale museo della civiltà contadina

- Specifiche della sede Museo Civico Rieti 1: La sede è chiusa il LUNEDI' i volontari effettueranno servizio per 5 giorni a settimana con un riposo tassativo (salvo eventi) nel giorno di Lunedì
- Specifiche per le sedi di Rieti: Biblioteca Civica Paroniana e Museo Civico. In ragione della collaborazione con la Biblioteca Angelo di Mario di Vallecupola, nei precedenti progetti sede di attuazione andata sistematicamente deserta a causa dell'impossibilità da parte dei giovani di trascorrere un intero anno in territori di montagna estremamente disagiati, i volontari di queste sedi si recheranno, a turno, previa organizzazione dei trasporti da parte dell'Ente, per non più di trenta giorni nell'anno, presso la biblioteca di Vallecupola.
- I volontari di Rieti, qualora in possesso di adeguate capacità grafiche e nella impaginazione/produzione di testi potranno collaborare nella realizzazione di pubblicazioni presso la sede della Riserva in Varco e presso le sedi della Sabina Universitas
- Specifiche di Paganico Sabino: i volontari di Paganico Sabino potranno collaborare alla gestione del museo diffuso del paese ovvero Mola, Chiesa di S. Antonio, Ex Centrale idroelettrica. In occasione di eventi della Riserva Naturale i Volontari di Paganico Potranno collaborare con il Centro Visite di Ascrea. Gli stessi volontari potranno collaborare con la Pro Loco e con il comune nella erogazione di servizi al cittadino
- Specifiche di Rocca Sinibalda. I volontari di Rocca potranno collaborare con Vallecupola e nella gestione del Museo Naturalistico di Antuni in Castel di Tora

COMUNE	POSTI
COLLATEO	
COLLALTO SABINO	2
PAGANICO SABINO	2
ROCCA	2
SINIBALDA	
RIETI MUSEO	2
RIETI BIBLIOTEC	4

CARATTERISTICHE CONOSCENZE ACQUISIBILI:

Attestazione delle competenze acquisite in relazione alle attività svolte

Si prevede il conseguimento "attestato specifico" Al termine dell'anno di servizio civile i volontari potranno acquisire alcune tra le competenze specifiche delle seguenti professioni

come definito da ISTAT e ISFOL nel sito fabbisogni.isfol.it sistema informativo delle professioni.

Sedi di Rieti competenza 4.4.2.2.0 - Addetti a biblioteche e professioni assimilate Sede di Rocca Sinibalda 4.4.2.2.0 - Addetti a biblioteche e professioni assimilate Sede di Collalto Sabino 4.4.2.2.0 - Addetti a biblioteche e professioni assimilate Sede di Paganico 4.4.2.2.0 - Addetti a biblioteche e professioni assimilate oltre che 5.2.3.2.0 - Accompagnatori turistici per la parte dell'assistenza alle visite.

non è prevista la misura del tutoraggio. tuttavia, al fine di mettere in luce le competenze acquisite è previsto nel progetto di formazione specifica di cui al punto 41.1 un modulo di orientamento in uscita

FORMAZIONE SPECIFICA DEI VOLONTARI:

L'offerta formativa specifica sarà articolata su 4 moduli dei quali 3 comuni ai progetti della rete ed uno specialistico

Modulo	caratteristiche	Argomenti	Durata
Modulo 1	Comune a tutti i progetti della rete. SICUREZZA	Dlgs 81/2008 e sicurezza sul lavoro	20 ORE
Modulo 2	Comune a tutti i progetti della rete COMPETENZE DI CITTADINANZA	Educazione e formazione civica, Conoscenze di base di diritto amministrativo e di funzionamento della pubblica amministrazione	10 ore
		Integrazione delle persone con minori opportunità, Disabilità e accessibilità	10 ore
		Promozione ed animazione territoriale, animazione,	5 ore
		Fondamenti di conservazione della natura	5 ore
Modulo 3	Specialistico del singolo progetto	 □ Costruzione di bibliografie e sitografie. □ L'edizione di un testo □ Educare alla lettura i sistemi di catalogazione e le biblioteche Software di gestione bibliotecaria Gestione della privacy e della riservatezza delle banche dati 	25 ore

Modulo 4	Orientamento lavorativo	Al termine del progetto si prevede un modulo di orientamento in uscita finalizzato alla valorizzazione delle competenze acquisite: un curriculum, come presentarsi a una selezione.	5 ore
TOTALE			80 ore